

PLAN ESTATAL DE DESARROLLO HIDALGO 2016-2022

III. RETOS COVID-19 La emergencia sanitaria por Covid-19 representa un gran desafío para la planeación del desarrollo, dados sus impactos negativos a nivel económico y social, particularmente en los procesos de interacción humana vulnerados por la pandemia.

Sin embargo, la realidad impuesta por el COVID-19, también ofrece oportunidades que debemos identificar y potenciar, por ello en la plataforma de consulta para la actualización del Plan se desarrolló un módulo especial para la atención de la pandemia con los tres elementos de la metodología, es decir, la identificación de la situación actual o problemática, el escenario deseado y las acciones estratégicas, obteniendo los resultados que se describen en los siguientes párrafos:

- 1) Principales temáticas de Impacto de la COVID-19, integrados en la plataforma del PED

A) Pobreza

1. Aumento de la pobreza por falta de ingreso.

B) Empleo y crecimiento económico

1. Las pequeñas empresas se vieron seriamente afectadas
2. Existe limitación de pequeños y micro negocios para acceder a financiamiento que les permita subsistir.
3. Las tasas de interés bancario limitan el tiempo de recuperación para los negocios que acuden a este apoyo.
4. La pérdida de empleos se extenderá después de declarada superada la contingencia.
5. Disminución de la creación de nuevas fuentes de empleo.
6. Disminución de remuneraciones para profesionistas independientes.

C) Cohesión social

1. Impacto negativo de conducta y aprovechamiento académico en niños y jóvenes por el esquema de clases a distancia.
2. Niños y jóvenes con requerimientos de interacción social.
3. Incremento de la violencia en los hogares, principalmente hacia mujeres y niños.

D) Educación

1. Docentes con poca experiencia e insuficiente capacitación en educación a distancia.
2. Impacto negativo en los alumnos que no podrán tomar clases de forma remota y que se reflejará en retraso para el siguiente ciclo escolar
3. Limitación de conectividad y computadoras de una parte importante de la población en el Estado para acceder a clases en línea
4. Instituciones educativas sin infraestructura para la educación en línea.

E) Sostenibilidad Alto nivel de contaminación por desechos de cubrebocas y otros materiales de protección

- 2) Principales propuestas

A) Pobreza

A1 Incrementar el apoyo inmediato de despensas a la población más afectada, dando prioridad a los adultos mayores y hogares con padres que tienen empleos vulnerados por la pandemia.

A2 Activar la economía solidaria y el trabajo en el campo.

A3 Identificar a la población más necesitada y establecer programas integrales que los apoyen

A4 Desarrollar programas de trabajo temporal para las zonas más afectadas como las relacionadas al turismo.

A5 Programas de apoyo para trabajadores domésticos.

B) Empleo y crecimiento económico

B1 Crear un programa integral de recuperación económica.



B3 Establecer un programa de fisioterapias cardiorrespiratorias, para la recuperación en pacientes COVID-19. Plan Estatal de Desarrollo 17

B4 Promover el empleo de los profesionistas asociados a fisioterapias cardiorrespiratorias enfocados en pacientes convalecientes por COVID-19.

B5 Acelerar los procesos para que la vacuna contra el COVID-19, esté disponible en Hidalgo lo más pronto posible.

B6 Fortalecer las fuentes de primer empleo para los universitarios.

B7 Crear puestos de trabajo relacionados con la vigilancia de la observancia de las medidas sanitarias.

B8 Establecer un programa de capacitación para migrar modelos de negocios a la nueva normalidad.

B9 Generar incentivos para promover nuevos negocios que faciliten el trabajo desde casa.

C) Cohesión social.

C1 Establecer un programa de vinculación social que ante la nueva realidad fortalezca la cohesión social.

C2 Crear comités a nivel localidad o colonia, de sensibilización, educación y vigilancia ciudadana de medidas sanitarias.

C3 Establecer programas comunitarios de prevención y esquemas de actuación ante pandemias.

D) Educación

D1 Capacitación a docentes sobre técnicas y apoyos tecnológicos para la educación a distancia.

D2 Definición de un modelo estatal de educación a distancia que vincule los elementos de aprendizaje desde la experiencia vivencial.

D3 Fortalecimiento a la conectividad de localidades y escuelas.

D4 Programa de regularización post COVID-19 con elementos lúdicos evitando al máximo el uso de tecnología.



E) Sostenibilidad

E1 Desarrollar un programa de manejo y aprovechamiento de los residuos generados a partir del equipo de protección personal, bajo un contexto de máxima sanidad.

F) Innovación, ciencia y tecnología

F1 Agilizar las actividades de investigación para obtener las vacunas y los medicamentos.

F2 Invertir en laboratorios nacionales para poder abastecer al país de vacunas sin depender totalmente de laboratorios internacionales o extranjeros.

F3 Invertir en laboratorios nacionales para el desarrollo de tecnología que apoye la atención, la cura y la prevención.